

**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Dirección de Estudios Profesionales**  
**Facultad de Derecho**  
**Licenciatura en Derecho**



**Guía de evaluación del aprendizaje:**

**Procesos Mercantiles**

Elaboró:	M. en D. Luis Fernando Ayala Valdés.	Fecha: _____
	M. en D. Alondra Ivett De la O González.	
	M. en D. José Roberto Gutiérrez Silva.	
	M. en Crim. Erika Remedo Ramírez	
Fecha de aprobación	H. Consejo académico	H. Consejo de Gobierno
	28 de Noviembre de 2018	28 de Noviembre de 2018



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	4
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	5
VII. Mapa curricular	15



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

- Facultad de Derecho
- Centro Universitario de Amecameca
- Centro Universitario de Atacomulco
- Centro Universitario de Ecatepec
- Centro Universitario de Temascaltepec
- Centro Universitario de Texcoco
- Centro Universitario de Valle de Chalco
- Centro Universitario de Valle de México
- Centro Universitario Valle de Teotihuacán
- Centro Universitario de Zumpango
- Unidad Académica Profesional Chimalhuacán

Licenciatura

Licenciatura en Derecho

Unidad de aprendizaje

Procesos Mercantiles

Clave

LDE 803

Carga académica

2

2

4

6

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Títulos y Operaciones Mercantiles

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común

Medios Alternos de Solución de Conflictos, 2015



## II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

Tal y como lo prevé el artículo 87 del reglamento de estudios profesionales; la presente guía de evaluación es un instrumento complementario de la guía pedagógica, que en su conjunto, tienen como finalidad, apoyar al docente en su actividad académica.

La evaluación de los conocimientos adquiridos dentro del aula, es uno de los elementos de vital importancia dentro del proceso de enseñanza – aprendizaje, ya que, a través de ésta, se reciben y analizan los resultados obtenidos por parte de los estudiantes, con la firme intención de tomar acciones tendientes a mejorar la calidad educativa.

Contiene una serie de sugerencias para facilitar al docente la estructuración del portafolio de evidencias, cuyas actividades el alumno deberá de realizar y entregar de acuerdo con los requisitos acordados en la guía pedagógica, estructurando la propuesta de porcentaje de evaluación.

Esta guía pretende facilitar el trabajo docente con el alumno y se pretende que el mismo docente la de a conocer desde la primer clase, iniciado el semestre para que el alumno conozca desde un principio la forma de evaluación y no exista duda alguna.

Esta guía pretende facilitar el trabajo docente con el alumno y se pretende que el mismo docente la de a conocer desde la primer clase, iniciado el semestre para que el alumno conozca desde un principio la forma de evaluación y no exista duda alguna

Las actividades e instrumentos de evaluación aquí establecidos tienen relación directa con los temas y objetivos de la unidad de aprendizaje, puesto que permitirán que el alumno conozca y comprenda las distintas figuras procesales y medios alternos de solución de conflicto, de tal suerte, que sea capaz de aplicar el proceso adecuado al caso concreto empleando la normatividad vigente.

Se contemplan como instrumentos de evaluación, que integran la rúbrica como; identificación de ideas principales, orden y congruencia en la exposición de ideas y argumentos, claridad y precisión, uso de reglas ortográficas, redacción (estilo y concordancia del texto) para el exacto cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.

Los contenidos considerados dentro de cada una de las unidades, atienden al programa vigente y garantizan su conocimiento de parte del docente y del alumno los logros de los objetivos

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

**Núcleo de formación:**

Integral

**Área Curricular:**

Derecho Procesal

**Carácter de la UA:**

Obligatoria



#### **IV. Objetivos de la formación profesional.**

##### **Objetivos del programa educativo:**

Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.

Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.

Relacionar otras disciplinas con el Derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

##### **Objetivos del núcleo de formación:**

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

##### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Analizar y seleccionar las figuras procesales y medios alternos de solución de conflicto en las áreas del derecho, para aplicar el proceso adecuado al caso concreto y proponer la teoría del caso respectiva.

#### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Relacionar las diferentes fases de los procedimientos en materia mercantil, para la aplicación de la normatividad vigente de fondo y forma al caso en concreto.



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

### Unidad 1. Reglas generales a los procedimientos mercantiles

**Objetivo:** Analizar cuáles son las disposiciones comunes que aplican a los procedimientos mercantiles de acuerdo al Código de Comercio y las Leyes Reglamentarias, para que el alumno identifique el funcionamiento de la supletoriedad en la materia.

#### Temas:

- 1.1. Procedimientos Mercantiles. Definición.
- 1.2. Reglas generales a los procedimientos mercantiles
  - 1.2.1. Formalidades judiciales
  - 1.2.2. Capacidad y personalidad
  - 1.2.3. Notificaciones
  - 1.2.4. Supletoriedad
  - 1.2.5. Términos Judiciales
  - 1.2.6. De las audiencias
  - 1.2.7. Excepciones procesales
  - 1.2.8. Providencias precautorias
  - 1.2.9. Prueba
- 1.3. Jurisdicción concurrente
  - 1.3.1. Concepto
  - 1.3.2. Juzgados de Distrito en Materia de Amparo y de Juicios Civiles Federales
  - 1.3.3. Juzgados del Fuero Común
- 1.4. Recursos
  - 1.4.1. Aclaración de sentencia
  - 1.4.2. Trámite
  - 1.4.3. Apelación
  - 1.4.4. Tramite
  - 1.4.5. Revocación
  - 1.4.6. Tramite
  - 1.4.7. Reposición
  - 1.4.8. Tramite
- 1.5. De la ejecución de las sentencias
- 1.6. Clasificación de los procesos mercantiles
  - 1.6.1. Ordinarios
  - 1.6.2. Especiales



Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<p><b>Individual:</b> Realizar una investigación de carácter documental, con tres autores como mínimo; respecto a la definición y generalidades de los procesos mercantiles.</p> <p><b>Grupal:</b> Mediante una lluvia de ideas, formular una conclusión en clase.</p>	Realizar un reporte de lectura.	<p>Rúbrica de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de ideas principales.</li> <li>• Orden y congruencia en la exposición de ideas y argumentos.</li> <li>• Claridad y precisión</li> <li>• Uso de reglas ortográficas.</li> <li>• Redacción (estilo y concordancia del texto).</li> </ul>
Llevar a cabo la lectura y comprensión de bibliografía sugerida por el docente, resaltando en clase los elementos considerados con mayor importancia; por cuanto hace a la jurisdicción concurrente y a los recursos en materia mercantil.	<p>Elaborar un mapa conceptual de la jurisdicción concurrente.</p> <p>Realizar un cuadro comparativo de los diferentes recursos en materia mercantil.</p>	<p>Mapa conceptual de jurisdicción concurrente en materia mercantil.</p> <p>Esquema comparativo de los diversos recursos en materia mercantil.</p>
<p><b>Individual:</b> Realizar una investigación de carácter documental, con tres autores como mínimo; respecto a la ejecución de las sentencias.</p> <p><b>Grupal:</b> Mediante la integración de equipos, realizar mapas mentales y exponerlos en clase.</p>	<p>Análisis crítico.</p> <p>Obtener un mapa mental</p>	<p>Rúbrica de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de ideas principales y capacidad de interpretación, reflexión y argumentación.</li> </ul> <p>Mapa mental de los elementos de la ejecución de sentencias.</p>



## Unidad 2. El Juicio Ordinario Mercantil

**Objetivo:** Desarrollar las diferentes etapas del juicio ordinario y del juicio oral mercantil, tanto teóricas como prácticas para conocer las actuaciones judiciales a realizar en cada una de ellas con la finalidad de crear una aproximación a la actividad judicial lo más cercano a la realidad.

### Temas:

- 2.1.-Procedencia
- 2.2.-Etapas
- 2.3.-Etapa expositiva
  - 2.3.1.Demanda
  - 2.3.2.- Requisitos
- 2.4.-Emplazamiento
- 2.5.-Contestación de demanda
  - 2.5.1.-Requisitos
  - 2.5.2.- Término
- 2.6.-Reconvención
- 2.7.-Rebeldía
- 2.8.-Etapa probatoria
- 1.8.1 Pruebas en particular
- 2.9.-Etapa conclusiva
  - 2.9.1 -Termino
  - 2.9.2.-Forma
- 2.10.-Etapa resolutive
  - 2.10.1.-Termino para emitir la resolución
  - 2.11.-Etapa ejecutiva
    - 2.11.1.-Embargo
    - 2.11.2.-Deposito
    - 2.11.3.-Remate
  - 2.11.- Juicio Oral Mercantil ,Presupuestos de Procedencia y Principios
    - 2.11.1.-Oralidad
    - 2.11.2 .-Publicidad
    - 2.11.3 -Igualdad
    - 2.11.4.-Inmediación
    - 2.11.5.-Contradicción
    - 2.11.6.-Continuidad
    - 2.11.7.-Concentración
  - 2.1.2.-Audiencia preliminar
    - 2.1.2.1 .-Depuración del procedimiento
    - 2.1.2.2.-Conciliación o/o mediación de las partes por conducto del juez
    - 2.1.2.3 .-Fijación sobre acuerdos sobre hechos no controvertidos
    - 2.1.2.4.-Fijación de acuerdos probatorios
    - 2.1.2.5 .-Calificación sobre admisibilidad de pruebas
    - 2.1.2.6 .-Citación para la audiencia de juicio
  - 2.1.3.-Audiencia de juicio
    - 2.1.3.1.-Desahogo de las pruebas
    - 2.1.3.2.-Alegatos



2.1.3.3.-Resolución

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
Realizar una investigación de carácter documental, con tres autores como mínimo; respecto a: 1.- Procedencia del juicio ordinario mercantil y las etapas del mismo  2. Procedencia del juicio oral mercantil y las etapas del mismo  Analizar la legislación mercantil vigente.	Análisis crítico      Elaborar un escrito de demanda: Ordinaria Mercantil / Oral Mercantil.	Rúbrica de evaluación: • Identificación de ideas principales y capacidad de interpretación, reflexión y argumentación.  Para poder elaborar un escrito de demanda; será necesario que el alumno identifique la procedencia, requisitos y fundamento legal.

**Unidad 3. El Juicio Ejecutivo Mercantil.**

**Objetivo:** Desarrollar las diferentes etapas del juicio ejecutivo mercantil y del ejecutivo mercantil oral, en el aspecto teórico y práctico para conocer las actuaciones judiciales a realizar en cada una de ellas con la finalidad de crear una aproximación a la actividad judicial lo más cercano a la realidad.

**Temas:**

- 3.1 El juicio ejecutivo mercantil tradicional
  - 3.1.1 Procedencia
  - 3.1.2 Demanda y ofrecimiento de pruebas del actor
    - 3.1.2.1 Admisión
    - 3.1.2.2 Requerimiento de pago
    - 3.1.2.3 Embargo
    - 3.1.2.4 Emplazamiento
  - 3.2 Contestación, excepciones y ofrecimiento de pruebas del demandado
  - 3.3 Admisión y desahogo de pruebas
  - 3.5 Alegatos
  - 3.6. Sentencia
  - 3.7 Remate
- 3.8.- Juicio Ejecutivo Oral Mercantil
  - 3.8.1.-Procedencia
  - 3.8.2.-Principios
    - 3.8.2.1.-Oralidad
  - 3.8.3.-Publicidad
  - 3.8.4.-gualdad
  - 3.8.5.- Inmediación
  - 3.8.6.-Contradicción



3.8.7.-Continuidad  
3.8.8.-Concentración

3.9.-Audiencia preliminar  
3.9.1.- Depuración del procedimiento  
3.9.2.- Conciliación o/o mediación de las partes por conducto del juez  
3.9.3-Fijación sobre acuerdos sobre hechos no controvertidos  
3.9.4.- Fijación de acuerdos probatorios  
3.9.5.-Calificación sobre admisibilidad de pruebas  
3.9.6Citación para la audiencia de juicio

3.10.-Audiencia de juicio  
3.10.1-Desahogo de las pruebas  
3.11.2-Alegatos  
3.11..3.-Resolución

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>Realizar una investigación de carácter documental, con tres autores como mínimo, respecto a:</p> <p>1.- Procedencia y etapas del juicio ejecutivo mercantil.</p> <p>2.- Procedencia y etapas del juicio ejecutivo oral mercantil.</p> <p>Analizar la legislación mercantil vigente.</p>	<p>Análisis crítico</p> <p>Elaborar un escrito de demanda ejecutiva mercantil</p> <p>Elaborar un escrito de demanda ejecutiva oral mercantil</p> <p>Realizar un acta de diligencia de cumplimiento al auto de <i>exequendo</i>.</p>	<p>Rúbrica de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de ideas principales y capacidad de interpretación, reflexión y argumentación.</li> </ul> <p>Para poder elaborar un escrito de demanda; será necesario que el alumno identifique la procedencia, requisitos y fundamento legal.</p> <p>Para poder realizar un acta de diligencia de cumplimiento al auto de <i>exequendo</i> el alumno deberá conocer y comprender los requisitos procedimentales para dar cumplimiento al mismo.</p>



#### Unidad 4. Cancelación y Reposición de Títulos de Crédito y Arbitraje Comercial

**Objetivo:** Desarrollar las etapas de los procedimientos de Cancelación y Reposición de Títulos de Crédito y Arbitraje Comercial, para conocer las etapas y opciones a realizar por las partes e interesados para satisfacer sus pretensiones.

**Temas:**

4.1 Proceso de Cancelación y Reposición de Títulos de Crédito

- 4.1.1.- Procedencia
- 4.1.2.- Finalidad
- 4.1.3 Etapas del proceso
  - 4.1.3.1.-Etapa de Cancelación
  - 4.1.3.4.- Etapa de Oposición
  - 4.1.3.5.-Etapa de Pago o Reposición

4.2.-Arbitraje comercial

- 4.2.1.- Procedencia
- 4.2.2.-Ámbito de aplicación y competencia
- 4.2.3.-Autoridad
- 4.2.4.-Obligatoriedad
- 4.2.5.Medidas cautelares
- 4.2.6.-Composición del tribunal arbitral
- 4.2.7.-Recusación
- 4.2.8.-Terminación del cargo
- 4.2.9.-Lugar del arbitraje
- 4.2.10.-Idioma del arbitraje
- 4.2.11.-Procedimiento arbitral
- 4.2.12.-Notificaciones y computo de plazos
- 4.2.13.-Aclaración de laudo
- 4.2.14.-Ejecución de laudo
- 4.2.15.-Terminación irregular del procedimiento
- 4.2.16.-Costas del arbitraje

#### Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p><b>Individual:</b> Realizar una investigación de carácter documental, con tres autores como mínimo.</p> <p><b>Grupal:</b> Mediante una lluvia de ideas, formular una conclusión en clase.</p>	<p>Realizar un reporte de lectura.</p>	<p>Rúbrica de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de ideas principales.</li> <li>• Orden y congruencia en la exposición de ideas y argumentos.</li> <li>• Claridad y precisión</li> </ul>



Analizar la legislación mercantil vigente		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de reglas ortográficas.</li> <li>• Redacción (estilo y concordancia del texto).</li> </ul>
---	--	---

**Unidad 5. Concurso Mercantil**

**Objetivo:** Desarrollar las diferentes etapas del concurso mercantil, en el aspecto teórico y práctico para conocer las etapas y las actuaciones judiciales a realizar en cada una de ellas con la finalidad de crear una aproximación a la actividad judicial lo más cercano a la realidad.

**Temas:**

- 5.1. Definición de Concurso mercantil
  - 5.1.1. Tipos
  - 5.1.2.-Personas afectas
  - 5.1.3.-Procedencia
  - 5.1.4.-Legitimación
  - 5.1.5.-Órganos del Concurso
- 5.2.-Tramite
  - 5.2.1- Competencia
  - 5.2.2 Providencias Precautorias
- 5.3.- Fases
  - 5.3.1 Etapa expositiva y probatoria
    - 5.3.1.- Etapa de vista
    - 5.3.2 Etapa de alegatos
    - 5.3.3 Etapa de declaración de concurso
    - 5.3.4 Etapa conciliatoria
- 5.4.- Fase de Quiebra
  - 5.4.1.-Generalidades
  - 5.4.2.- Pago a acreedores

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
Realizar una investigación de carácter documental, con tres autores como mínimo; resaltando los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de concurso mercantil.</li> <li>• Sujetos afectos al proceso concursal.</li> </ul>	Análisis crítico  Elaborar un mapa conceptual, identificando: tipos, sujetos y fases del concurso mercantil.	Rúbrica de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de ideas principales y capacidad de interpretación, reflexión y argumentación.</li> </ul> Mapa conceptual de los tipos, sujetos y fases del concurso mercantil.



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Órganos que intervienen en el concurso mercantil y sus funciones.</li> <li>• Fases.</li> <li>• Orden de pago a los acreedores.</li> </ul>	<p>Realizar un mapa conceptual que incluya los órganos que participan en el concurso mercantil de acuerdo a lo preceptuado a la ley de concursos mercantiles</p>	<p>Mapa conceptual de los órganos que intervienen en el concurso mercantil.</p>
<p>Analizar la legislación mercantil vigente.</p>		

### Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Portafolio de evidencias: Reporte de lectura Mapa conceptual Cuadro comparativo Análisis crítico Mapa mental Práctica mercantil	Rubrica analítica	30
Examen	Examen	70
		<b>100</b>

### Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Portafolio de evidencias: Práctica mercantil Análisis crítico Reporte de lectura Mapa conceptual	Rúbrica analítica	30
Examen	Examen	70
		<b>100</b>



### Evaluación ordinaria final

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen	Examen	<b>100</b>

### Evaluación extraordinaria

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen	Examen	<b>100</b>

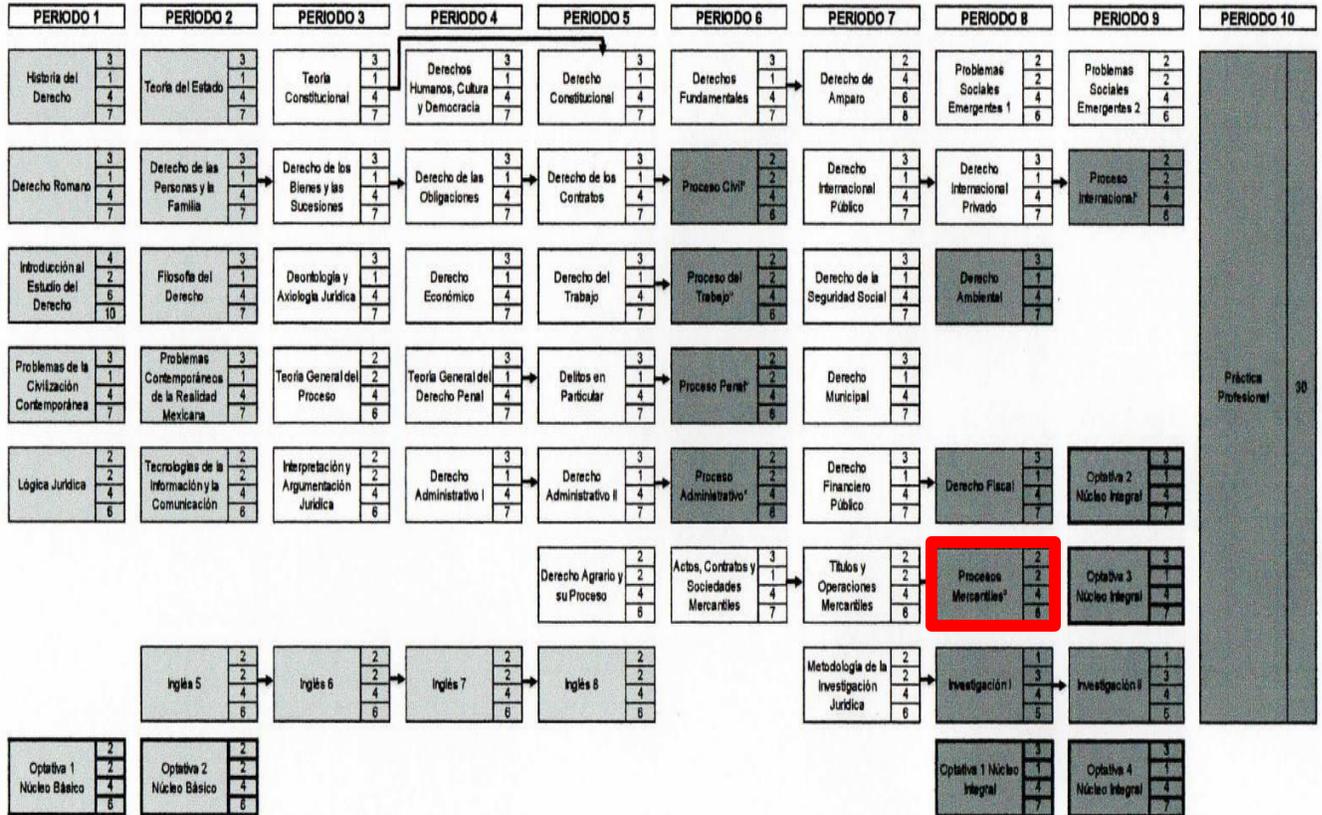
### Evaluación a título de suficiencia

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen	Examen	<b>100</b>



## VII. Mapa curricular(Procesos Mercantiles)

### Mapa curricular de la Licenciatura en Derecho 2015



HT	17
HP	9
TH	26
CR	43

HT	18
HP	10
TH	28
CR	46

HT	15
HP	9
TH	24
CR	38

HT	17
HP	7
TH	24
CR	41

HT	19
HP	9
TH	28
CR	47

HT	14
HP	10
TH	24
CR	38

HT	18
HP	12
TH	30
CR	48

HT	17
HP	11
TH	28
CR	45

HT	14
HP	10
TH	24
CR	38

HT	
HP	
TH	
CR	30

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

21 Líneas de seriación →

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Básico
- Optativo Núcleo Integral

\*UA Integrativas Profesionales

#### PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 14 UA	37	21	58	85
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 28 UA	76	38	114	190
Núcleo Integral cursar y acreditar 10 UA + 1 Práctica Profesional	20	20	40	80
Núcleo Básico acreditar 2 UA	4	4	8	12
Núcleo Integral acreditar 4 UA	12	4	19	28

Total del Núcleo Básico 16 UA para cubrir 107 créditos

Total del Núcleo Sustantivo 28 UA para cubrir 190 créditos

Total del Núcleo Integral 14 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 118

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	52 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	6
UA a Acreditar	58 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	415



PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
Administración 2 2 4 6	Sociología 2 2 4 6						Comercio Internacional** 3 1 4 7	Derecho Energético 3 1 4 7
Psicología 2 2 4 6	Técnicas de expresión oral y escrita 2 2 4 6						Contabilidad Fiscal 3 1 4 7	Derecho Legislativo 3 1 4 7
							Criminología y Criminalística 3 1 4 7	Derecho Notarial y Registral 3 1 4 7
							Cultura de la Legalidad 3 1 4 7	Derechos del Consumidor 3 1 4 7
							Derecho Aduanero 3 1 4 7	Epistemología y Semiótica Jurídica 3 1 4 7
							Derecho Ambiental Internacional 3 1 4 7	Medios Alternos de Solución al Conflicto 3 1 4 7
							Derecho Bancario y Bursátil 3 1 4 7	Jurisprudencia 3 1 4 7
							Derecho Constitucional Comparado 3 1 4 7	Justicia para Adolescentes 3 1 4 7
							Derecho de la Informática 3 1 4 7	Medicina Forense 3 1 4 7
							Derecho de la Propiedad Intelectual 3 1 4 7	Seguridad Pública 3 1 4 7
							Derecho Electoral 3 1 4 7	Sistemas Jurídicos Contemporáneos 3 1 4 7
							Derechos Universitarios 3 1 4 7	

\*\* Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.